

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01.01 «История России»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>08.03.01 Строительство</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Теплогазоснабжение и вентиляция</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>144 / 4</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен</b>

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час./ эл.час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час./ эл.час..	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	144 / 4	42/40	-	16/14	4	64	18	экзамен
Итого	144 / 4	42/40	-	16/14	4	64	18	экзамен

<b>Универсальные компетенции:</b>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-1 УК-5	Отмечает, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами и методологией исторической науки, основами историографии и источниковедения; изучением особенностей становления государственности в России и мире; изучением истории Русских земель и европейского средневековья в XIII – XV вв.; особенностей развития России в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации; изучением развития России и мира в XVIII – XIX вв. (попытки модернизации и промышленный переворот); изучением России и мира в XX и XXI вв.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного и устного опроса, выполнения индивидуальных домашних заданий, выступлений с докладом, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.